

25 - 29  
EYLÜL  
2023

Çevrimiçi  
Eğitim  
Etkinliği

PROGRAM:

DEPREM  
SONRASI

BARINMA  
HALLERİ\*

<https://barinmahalleri.com>

\*  
“acil barınma”  
ve  
“geçici barınma”  
mekan tasarımı  
önerileri

# 1. GÜN

25 EYLÜL 2023

Pazartesi



## DEPREM SONRASI

# BARINMA HALLERİ

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı

08.00-08.45

**DERS ADI:** İÇERİK BİLGİLENDİRMESİ

**EĞİTMEN:**

Doç. Dr. Derya ADIGÜZEL ÖZBEK, Prof. Dr. Gülay USTA, Prof. Dr. Didem BAŞ, Doç. Dr. Armağan Seçil MELİKOĞLU EKE, Doç. Dr. Özge İSLAMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi D. Ferhan YALÇIN

**DERS KONUSU:**

Açılış dersi ve etkinlik hakkında bilgi verilmesi

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Etkinliğin amacı kapsamı konularında katılımcıların bilgilendirilmesi. Etkinlik programı ve ekibinin tanıtılması

09.00-09.45

**DERS ADI:** AFET SONRASI ÇOCUK RUH SAĞLIĞINI KORUMA VE ÇOCUKLARLA ETKİLEŞİM

**EĞİTMEN:**

Prof. Dr. Işık GÖRKER

**DERS KONUSU:**

Afetlerin çocuk ruh sağlığı üzerine etkileri ve çocuklarla iletişim

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Çocukların yaşanan afete karşı oluşturdukları tepkiler, yaşlarına, gelişimsel düzeylerine ve afetten önceki yaşam deneyimlerine göre değişkenlik, kaygı sürekliliği, ebeveynlerinin aşırı kaygılı olması, ebeveynlerinden ayrı olmaları ya da ebeveynlerinin kaybı, fiziksel yaralanmalar, ev ortamından ayrı olma ve yer değişimleri, uzun süreli yas tepkileri, travma sonrası stres bulguları, iyileşmede güvenlik duygusu, sakinleştirici bir çevre içinde olma, yeterli toplumsal destek, aradaki güçlü bağlar ve umut.

10.00-10.45

**DERS ADI:** FİZYOTERAPİST GÖZÜYLE İYİLİK VE SAĞLIK İÇİN İHTİYAÇLAR -ÇOCUK MODÜLÜ

**EĞİTMEN:**

Doç. Dr. Hilal KEKLİCEK

**DERS KONUSU:**

Barınma ihtiyaçlarının çocukluk çağına özel olarak şekillendirilmesi

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Çocuklar minyatür yetişkinler değildir, barınma ihtiyaçlarının çocukluk dönemlerinde farklılık göstermesi, çocuklarda deprem sonrası psikolojik travmasına bağlı fiziksel yorgunluk ve ağrı, çocuklarda deprem sonrası fiziksel travmalara bağlı sorunlar, bebekli ve çocukluk dönemlerinde fiziksel becerilerin pekiştirilmesi ve fiziksel motor gelişimine uygun ortam ihtiyacı, özel gereksinim sahibi çocuklar ve engellilik hali barınma ihtiyaçları.

12.00-12.45

**DERS ADI:** FİZYOTERAPİST GÖZÜYLE İYİLİK VE SAĞLIK İÇİN İHTİYAÇLAR -YETİŞKİN MODÜLÜ

**EĞİTMEN:**

Uzm. Fizt. Büşra MEHDER

**DERS KONUSU:**

Deprem nedeniyle bireylerin maruz kaldığı biyopsikososyal ve fiziksel travmalar, önceden geçirdikleri sağlık problemleri veya sağlık alışkanlıkları nedeniyle deprem sonrası barınma sırasında karşılanması gereken özel ihtiyaçları.

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Depremzedelerin sağlıklarının iyileştirilmesi, fiziksel kapasitelerinin ve günlük yaşam becerilerinin geliştirilmesi için yapılması gereken hazırlıklar, barınma olanakları, bireylerin özel ihtiyaçları doğrultusunda barınmanın özelleştirilmesi ve bireyin fiziksel bağımsızlığına, iyilik haline katkı sağlanması.

13.00-14.00

Öğle Arası

14.00-14.45

**DERS ADI:** DEPREM SONRASI GECİCİ AFET YERLEŞKESİ 'ÇADIRKENTLER'

**EĞİTMEN:**

İnş. Müh. Fatih Mehmet SARICI (İBB Avrupa Yakası Yol Bakım ve Onarım Müdürlüğü-3.Bölge Müdür Yrd.)

**DERS KONUSU:**

Deprem sonrasında acil barınma ihtiyacının karşılanması için kurulan geçici toplu yerleşim alanlarının planlamasında yapılması gerekenler.

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Deprem sonrası geçici yerleşim alanları olarak çadırkent örnekleri üzerinden planlama ve kurulum uygulama aşamaları, yaşanan Kahramanmaraş Depremi sonrasında deneyimlenen uygulamalar ile süreç analizleri.

15.00-15.45

**DERS ADI:** AFET SONRASI GECİCİ KONUT TASARIM İLKELERİ

**EĞİTMEN:**

Prof. Dr. Mete TAPAN

**DERS KONUSU:**

Afet sonrası geçici konut tasarım kriterleri ve yapım ilkeleri.

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Afet konut türleri, geçici konut yapım ilkeleri, prefabrik yapı - yapı elemanı geliştirme, yapım sistemlerinin karşılaştırması ve olumlu-olumsuz etki analizi, saha koşulları, üretim, depolama, kurulum aşamalarında dikkat edilmesi gereken ilkeler.

16.00-16.45

**DERS ADI:** ACİL BARINMA VE GEÇİCİ BARINMA

**EĞİTMEN:**

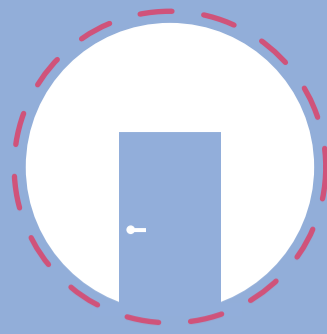
Doç. Dr. Derya ADIGÜZEL ÖZBEK

**DERS KONUSU:**

Deprem odak noktası olacak şekilde afet sonrası acil ve geçici barınma gereksinimi

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Acil ve geçici barınma hakkında teorik bilginin verilmesi, acil ve geçici barınmada nelere dikkat edilmesi gerektiğinin açıklanması, Türkiye'de ve Dünya'dan acil ve geçici barınma tasarım örneklerinin incelenmesi



09.00-09.45

**DERS ADI: MASTER MİMARLARIN AFET SONRASI KONUT ÖNERİLERİ****EĞİTMEN:** Prof. Dr. Gülay USTA**DERS KONUSU:** Afetler sonrasında barınma sorununa yönelik çağdaş yaklaşımların / örneklerin incelenmesi**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Afetler sonrasında konut üretimi konusundaki yaklaşımlar, ünlü mimarların konut üretimine yönelik yaklaşımları, Alejandro Aravena, Toyo Ito, Shigeru Ban, renzo Piano, SANAA gibi mimarların konutlarının incelenmesi.

10.00-10.45

**DERS ADI: KONUT TASARIMI VE ESNEKLİK****EĞİTMEN:** Doç. Dr. Özge İSLAMOĞLU**DERS KONUSU:** Konut ve tasarımda esneklik yaklaşımları**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Esneklik kavramı hakkında bilgi verilmesi. Tarihsel süreçte esnek tasarıma duyulan gereksinimlerin ifadesi. Konutta esneklik kavramının önemi, hangi durumlarda gerekli olduğunun ifade edilmesi. Konutta esneklik sağlamaya yönelik tasarım önerilerinin örnekler üzerinden aktarılması, incelenmesi ve uygulamaya yönelik verilerin tartışılması.

12.00-12.45

**DERS ADI: KONUT VE YAŞANABİLİRLİK****EĞİTMEN:** Doç. Dr. Armağan Seçil MELİKOĞLU EKE**DERS KONUSU:** Konut iç mekân tasarımında yaşanabilirlik kavramı ve yaklaşımları**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Yaşanabilirlik kavramı hakkında bilgi verilerek yaşam, yaşam süresi, yaşam hakkı, yaşam biçimi, yaşam standardı, yaşam kalitesi gibi kavramlarla ilişkisinin anlatılması. Konutta yaşanabilirliği fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik açılardan irdeleyerek konuyla ilgili örneklerin incelenmesi ve uygulamaya yönelik verilerin tartışılması.

13.00-14.00 Öğle Arası

14.00-14.45

**DERS ADI: KAPSÜL YAPIM: TASARIM FİKRİNİ GELİŞTİRME VE GERÇEKLEŞTİRME****EĞİTMEN:** Prof. Dr. Didem BAŞ**DERS KONUSU:** Tasarım fikir geliştirme aşamasından son ürüne yapım sürecinin adımlar halinde örneklendirilerek açıklanması.**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Canlı-cansız kapsül yapı incelemesi, kapsül kavramı ve özgün tasarım fikri kurgulama, değişken kullanıcı profilleri ile işlev-zaman çizelgesi geliştirme, tasarım fikri ile yapısal öğelerin biçimlendirilmesi, modelleme ve üretime yönelik kataloglama.

15.00-15.45

**DERS ADI: BİYOMİMETİK TASARIM YAKLAŞIMI****EĞİTMEN:** Dr. Öğr. Üyesi Aliye Rahşan KARABETÇA**DERS KONUSU:** Doğadan esinlenerek tasarlanabilen strüktürler**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Biyomimetik tasarım ve doğa ile ilgili teorik bilgilerin verilmesi. Biyomimetik strüktürlerin tasarlanırken doğadan nasıl ilham alınması gerektiğini, dikkat edilmesi gereken önemli noktalar ve tasarım sürecinin nasıl olması gerektiği üzerine bilgilendirme, var olan örneklerin incelenmesi ve tartışılması.

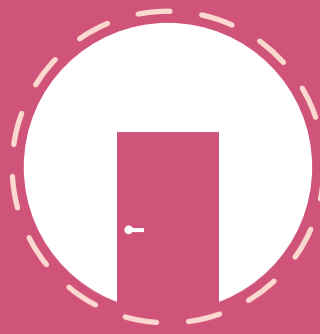
16.00-16.45

**DERS ADI: MİMARIN ÜTOPYALARI: KAYIP MÜŞTEREKLERİN PEŞİNDE****EĞİTMEN:** Dr. Mimar Cem İLHAN**DERS KONUSU:** Bugün mimar olarak bizlerin içinde faaliyet gösterdiği mekan tamamen kazanç aracına dönüşen bir mekandır. Bu mantıkla üretilmiş kent mekanının yarattığı sonuçları da vahimdir: Tam anlamıyla bir kopuş. Arkadaşından, eşinden, işle ilgili bağlarından kopma. Topluluk olmanın verdiği hislerden, paylaşma hissinden, müşterek olandan dolayısı ile mekandan ve zamandan kopuş, yalnızlık hissine teslim oluş. Peki mimar hangi pozisyona çekilmiştir? Kısa bir ifadeyle, mesleki ile yabancılaşmış bir aktöre. O zaman soru şu olabilir: Başka bir yol mümkün mü? Mimarın bu kayıp bağları yeniden kuran bir rolü olabilir mi?**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:** Bu bağların yeniden kurulabilmesi ancak ritüeller ve onları barındıran mekanlarla olabiliyor. (\*) Ritüelden kasıt ille de sadece düğün, cenaze, taziye, anma gibi bildiğimiz anlamda ritüeller değil elbette. Buna insanları bir araya getiren her türlü faaliyeti katmak gerekiyor. Spor etkinlikleri, semt pazarında alışveriş, doğum günü kutlamaları, saklambaç oynamak, seminer toplantıları, birlikte yemek yemek gibi. Topluluk olmak, paylaşmak, zamana ve mekana yeniden bağlanmak, yalnızlık hissinden kurtulmak ancak böyle etkinlikler/ritüeller ile mümkün olabiliyor. Sorun böyle tanımlandıncı Bir paydaş olarak mimarın- belki de unutulmuş- yeni misyonunun, ilişkileri kurduran, kolaylaştıran, görünür hale getiren bir aktör olmak olduğunu rahatlıkla söyleyebiliriz.

### 3. GÜN

27 EYLÜL 2023

Çarşamba



DEPREM SONRASI

**BARINMA HALLERİ**

TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı

09.00-17.45 Toplam 8 Ders Saati

**DERS ADI:** ACİL BARINMA VE GEÇİCİ BARINMA TASARIM UYGULAMASI

**EĞİTMEN:**

Doç. Dr. Derya ADIGÜZEL ÖZBEK, Prof. Dr. Gülay USTA, Prof. Dr. Didem BAŞ, Doç. Dr. Armağan Sevil MELİKOĞLU EKE, Doç. Dr. Özge İSLAMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi D. FerhanYALÇIN

**DERS KONUSU:** Deprem sonrası acil barınma ve geçici barınma mekân tasarım önerileri

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Eğitmenler ve katılımcıların gruplara ayrılarak acil barınma veya geçici barınmaya yönelik mekân tasarım önerileri geliştirilmesi

13.00-14.00 Öğle Arası

### 4. GÜN

28 EYLÜL 2023

Perşembe

09.00-17.45 Toplam 8 Ders Saati

**DERS ADI:** ACİL BARINMA VE GEÇİCİ BARINMA TASARIM UYGULAMASI

**EĞİTMEN:**

Doç. Dr. Derya ADIGÜZEL ÖZBEK, Prof. Dr. Gülay USTA, Prof. Dr. Didem BAŞ, Doç. Dr. Armağan Sevil MELİKOĞLU EKE, Doç. Dr. Özge İSLAMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi D. FerhanYALÇIN

**DERS KONUSU:** Deprem sonrası acil barınma ve geçici barınma mekân tasarım önerileri

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Eğitmenler ve katılımcıların gruplara ayrılarak acil barınma veya geçici barınmaya yönelik mekân tasarım önerileri geliştirilmesi

13.00-14.00 Öğle Arası

### 5. GÜN

29 EYLÜL 2023

Cuma

09.00-17.45 Toplam 8 Ders Saati

**DERS ADI:** ACİL BARINMA VE GEÇİCİ BARINMA TASARIM UYGULAMASI

**EĞİTMEN:**

Doç. Dr. Derya ADIGÜZEL ÖZBEK, Prof. Dr. Gülay USTA, Prof. Dr. Didem BAŞ, Doç. Dr. Armağan Sevil MELİKOĞLU EKE, Doç. Dr. Özge İSLAMOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi D. FerhanYALÇIN, Dr. Öğr. Üyesi Aliye Rahşan KARABETÇA

**DERS KONUSU:** Deprem sonrası acil barınma ve geçici barınma mekân tasarım önerileri

**DETAYLI DERS İÇERİĞİ:**

Eğitmenler ve katılımcıların gruplara ayrılarak acil barınma veya geçici barınmaya yönelik mekân tasarım önerileri geliştirilmesi

13.00-14.00 Öğle Arası